



Évoluer dehors...
pour grandir dedans !

PROJET ÉDUCATIF

INTO THE WOODS

*Into the Woods est une structure innovante et engagée
pour une éducation au plus proche de la Nature.
Son but est de protéger l'Innocence des enfants en les laissant grandir à leur rythme
et dans le plus profond respect de leur individualité.*

Contact

Caroline Guy

04 42 52 03 78

into-the-woods.fr

contact.intothewoods@protonmail.com

PROJET ÉDUCATIF

Le but d'Into the woods se veut résolument engagé. En effet, nous voulons participer à notre échelle à la création d'un monde meilleur axé sur l'Humain et la Nature. Tout être arrivant sur Terre est porteur d'une individualité unique avec un chemin à parcourir, des qualités et capacités à conscientiser et révéler, des buts à atteindre, des aventures à vivre, des défis à relever... Cette individualité est à la fois un trésor et un mystère. Notre engagement est de protéger et de nourrir cette individualité avec amour et humilité. Nous souhaitons que les enfants se construisent à leur rythme dans la douceur, la liberté et la joie. Notre base est la connaissance profonde du développement de l'enfant du point de vue de l'esprit (référence à la pédagogie Steiner). Les membres de l'équipe éducative sont enclins à se questionner sur leurs pratiques, à travailler sur soi, à accomplir leur travail avec soin afin d'être des modèles pour les enfants. En effet, éduquer est un art qui demande un engagement! Qui nous sommes en essence et nos actes représentent ce que nous transmettons aux plus jeunes, et non pas nos discours! Le but majeur d'Into the woods est de permettre aux enfants d'être épanouis aux différents niveaux de leur être et d'apprendre à se connaître afin que chacun, à terme, puisse trouver sa place dans le monde et créer sa vie. En somme, il s'agit de leur permettre de devenir des adultes libres, aimants, concernés par et agissant pour autrui et la Nature. Enfin, l'équipe éducative d'Into the woods est soigneusement recrutée selon des critères garantissant le savoir-être, les connaissances et les compétences pédagogiques de ses directeurs, animateurs et intervenants.

Intentions éducatives

1. Permettre aux enfants de vivre une réelle connexion avec la Terre et la Nature
2. Favoriser la santé et l'équilibre de chaque enfant
3. Initier à l'art et inciter au développement de l'imagination et de la créativité
4. Encourager la différence, le partage et la vie en groupe

1. Permettre aux enfants de vivre une réelle connexion avec la Terre et la Nature

Vivre au contact de la Nature n'est ni un loisir, ni un luxe ni une mode. Cela constitue un besoin vital pour tout être humain. En effet, nous sommes constitués des mêmes éléments que la Nature et nous en faisons pleinement partie.

Il est essentiel que chaque enfant ressente sa pleine appartenance à la Nature et son interdépendance avec tous les règnes de la vie, que cette vie soit végétale, animale ou humaine. De plus, la Terre est notre Mère. Elle nous porte et nous soutient. S'y sentir ancré et en sécurité est une base indispensable à une vie équilibrée. Cette connexion à la Nature et aux éléments se vit, tout simplement. Les enfants ont le temps et l'espace de la créer et de la modeler à leur rythme. Ils découvrent la Nature au fil des saisons au moyen d'activités sensorielles. Les sens sont stimulés naturellement, sans saturation. Le contact avec les animaux domestiques et sauvages ainsi qu'avec les éléments - pluie, soleil, vent, ... - favorisent le lien individuel et intime avec la Nature.

Les enfants vivent au rythme des saisons et de ce que la Nature fait pousser et nous offre. Ainsi, chaque période de l'année est vécue et expérimentée concrètement par les petits.

Notre démarche vise à faire naître et grandir la gratitude pour la Nature dans le cœur des enfants. La Nature donne sans compter et sans rien demander en retour. Elle nous offre de quoi boire, manger, nous vêtir et construire nos habitats. Elle est aussi une formidable inspiratrice ! Nous pouvons nous y recueillir, nous y ressourcer, nous émerveiller, nous amuser, bref : y vivre et y grandir dans la joie ! La situation écologique catastrophique actuelle vient du fait que l'être humain a trop pris à la Nature sans rien donner en retour... Il est temps de changer cet état de fait grâce à une éducation au plus proche de la Nature. Le but d'une telle éducation est de permettre à la Nature de prendre une place de choix dans le cœur des enfants. Notre conviction est que cela induira chez ces futurs adultes un mode de vie en accord avec la Terre et le vivant. En ce sens, Into the woods apporte un élément de solution à la crise écologique actuelle.

Bien évidemment, Into the woods s'inscrit dans une démarche « verte » : sobriété, tri, produits écologiques, recyclage, réutilisation d'objets, jeux en matériaux naturels ou encore alimentation biologique sont autant d'actions faisant partie du quotidien.

2. Favoriser la santé et l'équilibre de chaque enfant

La santé des enfants est l'une de nos priorités !

Une alimentation saine, variée, de saison et de qualité biologique leur est proposée. Cela leur permet de vivre pleinement la Nature, d'aimer manger, sentir et goûter. Leur corps ainsi nourri leur donne la possibilité de se sentir bien et d'être en pleine forme pour explorer, jouer, grandir et apprendre !

La liberté de mouvement est un autre facteur essentiel à la santé des enfants. Dans les premières années de la vie, l'enfant est tout d'abord poussé à bouger, à se mouvoir pour découvrir son environnement et le monde. Il est naturellement curieux et veut toucher, prendre, lâcher, peser, faire tomber, ... les choses qui l'entourent. Tous les apprentissages passent par le corps et l'expérience directe. Le mouvement permet à l'esprit et à la conscience de se former. La motricité, fine et globale, est acquise de manière naturelle grâce à la pleine nature. L'enfant y est libre de grimper, sauter, tracter, jouer dans la boue, courir, se reposer ou dormir ! Le Lien à la Terre combiné à la libre mise en mouvement de l'enfant et à l'expérience directe l'amène à prendre confiance en lui, qualité absolument essentielle tout au long de la vie.

Une attention particulière est donnée à la protection contre les ondes électromagnétiques artificielles. Ainsi, le wi-fi n'est pas utilisé et les téléphones portables sont éteints et tenus à distance des enfants.

Le calme de la Nature et l'absence de pollution sonore participent également au bien-être général des participants.

Enfin, nous souhaitons que les enfants apprennent à prendre soin d'eux-mêmes au travers d'activités telles que l'éveil corporel, la gymnastique, le yoga, l'automassage, la respiration, la méditation ... Dans ce même état d'esprit, nous invitons les familles à avoir recours à la prévention et à un mode de vie sain posant les jalons d'une bonne vitalité chez l'enfant : sommeil, alimentation, jeu libre, nature, pas ou peu d'écrans, ...

3. Initier à l'art et inciter au développement de l'imagination et de la créativité

Notre souhait est que les enfants grandissent dans un environnement empreint de beauté. Que ce soit dans la Nature, le choix des matériaux, les jouets, la décoration ou encore les œuvres d'art, la Beauté nourrit le cœur et élève l'esprit.

Les enfants sont initiés aux arts plastiques ainsi qu'à la musique. Ils expérimentent le fusain, les crayons de cire, les pastels, l'aquarelle, la gouache, les collages, ... et participent ainsi à des projets créatifs, seuls ou à plusieurs. Ils découvrent également les richesses de la Nature pouvant être transformées en œuvres diverses et variées.

Les comptines, chants et rondes ainsi que des ateliers dédiés proposent une éducation musicale vivante qui permet aux enfants de se familiariser avec des rythmes, des sonorités, des artistes et différents instruments.

La créativité est un élément essentiel de la vie et de l'éducation ! Ainsi, les enfants sont plongés et immergés dans des processus créatifs desquels ils sont pleinement acteurs.

Les albums, choisis avec soin pour leur message et leur esthétique, nourrissent le cœur et l'imaginaire. Ils permettent aussi de faire passer des messages à travers le vécu des personnages.

Globalement, l'espace est laissé aux enfants de créer leurs histoires, leurs jeux, leurs jouets. Les temps de jeu libre tiennent donc une place importante dans notre projet éducatif.

La pédagogie de projets tient une place prépondérante ici : elle consiste, comme son nom l'indique, à faire la place belle ... aux projets ! Il s'agit de proposer du temps et un environnement adapté à l'enfant afin d'observer ce qui émerge chez lui. Plus ou moins rapidement, un élan d'enthousiasme va jaillir : « Je veux fabriquer un cerf-volant ! ». L'animateur questionne l'enfant et le guide (plus ou moins selon son âge et ses capacités en fonction du projet en question) de l'idée à la finalisation en passant par toutes les étapes. L'enfant est alors pleinement acteur d'un projet dont il est aussi l'auteur ! Il essaie, se trompe, essaie à nouveau sous le regard protecteur et les bons conseils de l'animateur. Un vrai bonheur et un concentré de confiance en soi !

4. Encourager la différence, le partage et la vie en groupe

Into the woods est avant tout un lieu de vie, un lieu et un espace où l'on est ensemble, on échange, on partage, on donne, on reçoit. Notre cadre bien défini et sécurisant est une base solide qui laisse émerger de la vie, de la surprise, de la nouveauté dans le déroulement des journées. Cette base est une aide précieuse à l'émergence de la spontanéité.

Les groupes d'âges mélangés enrichissent considérablement la variété des échanges et des liens entre les enfants. Les plus petits prennent les plus grands pour modèles, les plus grands sont fiers de s'occuper des plus petits, de les aider, de les guider, de leur montrer comment faire, ...

Un point d'honneur est mis sur l'apprentissage de la vie en groupe en abordant l'affirmation de soi combinée au respect d'autrui. Il nous tient à cœur que l'enfant chemine à son rythme vers cet équilibre menant à des relations harmonieuses et à l'empathie. Nous sommes tous différents et il nous apparaît crucial de cultiver ces différences, de les apprécier et de s'en nourrir les uns les autres.

Dans cette idée, des accueils et séjours bilingues favorisant le cosmopolitisme sont organisés.

De plus, le jeu libre et la pédagogie de projets permettent aux enfants de prendre des initiatives et de construire des jeux et projets ensemble.

A ceci s'ajoute la vie globale de groupe avec tous les temps de vie quotidienne durant lesquels les enfants sont fortement invités à participer ensemble : préparer le matériel, mettre la table, nettoyer, ranger, ...

Engagement de l'équipe éducative

Les membres de l'équipe éducative s'engagent à :

- garantir la sécurité physique, affective et morale des mineurs sous leur responsabilité
- prendre soin des enfants dans une attitude bienveillante
- communiquer au mieux avec les parents
- se former en continu
- se remettre en question sur leurs pratiques